

AUTO-ECOLE DU BEL EBAT

PROCEDE D'EVALUATION FORMATION PERMIS VOITURE TOUTE FILIERE

VERSION V.1 DU 29/08/2024

Pour plus de précisions, vous trouverez ci-après les étapes composant Évaludrive.

Selon que l'évaluation ETG a été sélectionnée ou non dans Center, le nombre d'étapes diffère, et donc le numéro des étapes également :

Evaluation « Pratique »	Evaluation « ETG + Pratique »
Étape 1 Expérience de la conduite	Étape Expérience de la conduite
Étape 2 Attitudes à l'égard de l'apprentissage	Étape 2 Attitudes à l'égard de l'apprentissage
Étape 3 Connaissances de la signalisation routière	Étape 3 Connaissances de la signalisation routière
Étape 4 Connaissances sur le véhicule	Étape 4 ETG/Code de la route
Étape 5* Installation au poste de conduite	Étape 5 Connaissances sur le véhicule
Étape 6 Départ-arrêt	Étape 6* Installation au poste de conduite
Étape 7** Compréhension	Étape 7 Départ-arrêt
Étape 8 Trajectoire gabarit 1	Étape 8** Compréhension
Étape 9 Trajectoire gabarit 2	Étape 9 Trajectoire gabarit 1
Étape 10 Orientation	Étape 10 Trajectoire gabarit 2
Étape 11 Champ de vision	Étape 11 Orientation
Étape 12 Perception dangers	Étape 12 Champ de vision
Étape 13 Mémoire	Étape 13 Perception dangers
* Étape non notée ** Étape masquée	Étape 14 Mémoire

Expérience de la conduite

Objectif: Évaluer l'expérience en conduite

Cette évaluation est composée d'un questionnaire.

Des questions sont posées sur l'expérience de la conduite.

Certaines réponses ont un impact sur le nombre d'heures proposées, en lien avec la réglementation (catégories de permis déjà obtenues A1/A2/A, permis invalidé/annulé).

Attitudes à l'égard de l'apprentissage

Objectif : Évaluer les attitudes à l'égard de l'apprentissage.

Des questions permettent d'évaluer les motivations et sentiments d'auto-efficacité, considérés comme ayant un impact sur la durée de la formation.

Connaissances de la signalisation routière

Objectif : Évaluer la connaissance de la signalisation routière.

La connaissance des panneaux routiers peut avoir un impact sur la durée de la formation. Pas principalement par le fait que ces connaissances seront très longues à apprendre durant la formation mais parce qu'elles démontrent l'intérêt de l'évalué pour le domaine d'apprentissage.

Elle est proposée sous la forme d'un exercice demandant de cliquer sur l'image du panneau correspondant à la catégorie ou à la définition demandée.

Les 4 catégories de panneaux sont présentées, indication, intersection et régimes de priorité, prescription, danger.

10 types de définitions différentes de panneaux sont proposées.

ETG/Code de la route

Objectifs :

- Évaluer les acquis pour l'obtention de l'Épreuve Théorique Générale (code de la route) ;
- Proposer un volume d'heures de formation pour l'obtention de l'épreuve théorique générale.

Le test se compose de 20 questions portant sur les différentes thématiques de l'examen officiel.

Les modalités pour répondre aux questions sont reprises de l'examen officiel.

Il s'agit d'évaluer le nombre d'heures de formation pour l'obtention de l'Épreuve Théorique Générale, appelée généralement, l'épreuve du Code de la route.

Le test se compose de 20 questions portant sur les 9 familles de l'Épreuve officielle.

Après la réforme de 2016, Cette épreuve comporte 9 thématiques ou 9 « familles » de questions :

- Famille 1: Dispositions légales en matière de circulation routière ;
- Famille 2: Le conducteur ;
- Famille 3: La route ;
- Famille 4: Les autres usagers de la route ;
- Famille 5: Réglementation générale et divers ;
- Famille 6: Précautions nécessaires à prendre en quittant le véhicule ;
- Famille 7: Éléments mécaniques et autres équipements liés à la sécurité – savoir détecter les dysfonctionnements les plus courants ;
- Famille 8: Équipements de sécurité des véhicules ;
- Famille 9: Règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement.

Connaissances sur le véhicule

Objectif : Évaluer les connaissances sur le véhicule.

On émet l'hypothèse qu'un futur apprenant qui s'intéresse à l'outil qu'il va utiliser aura un apprentissage facilité.

3 thématiques sont proposées : La direction, la boîte de vitesses, le freinage.

Les questions comportent des propositions de réponse OUI/NON.

Installation au poste de conduite

Objectif : Permettre à l'utilisateur d'être correctement installé au poste de conduite.

Avant de commencer le premier exercice d'évaluation nécessitant de manipuler les commandes, il s'agit d'expliquer à l'utilisateur les différents réglages pour qu'il soit confortablement installé au poste de conduite.

L'utilisateur peut s'installer au fur et à mesure des consignes indiquées dans la vidéo explicative.

Aucune note n'est attribuée à cette étape.

Cette vidéo ne peut être visionnée que 2 fois. À la fin du second visionnage, l'étape suivante est automatiquement lancée.

Départ-arrêt

Objectifs :

- Évaluer la capacité à reproduire une consigne
- Évaluer les acquis pour faire avancer et arrêter une voiture.

Pour faciliter la mémorisation, cette consigne est donnée sous la forme de 5 opérations pour faire avancer le véhicule (idem le guide pour la formation des automobilistes)

À ce stade de l'évaluation, on commence à évaluer les habiletés.

Il est demandé d'effectuer 5 départs-arrêts.

Compréhension

Objectif : Évaluer l'aptitude à comprendre une explication structurée.

Cette aptitude est évaluée grâce au nombre de visionnage de la vidéo explication présentée lors de l'étape « Départ-arrêt ».

Cette étape, masquée, ne comporte donc pas d'exercice dédié.

Sa notation est ajoutée à celle obtenue dans l'étape « Départ-arrêt ».

Trajectoire gabarit 1

Objectif : évaluer la capacité à diriger un véhicule.

Cet exercice évalue la capacité à gérer le regard pour diriger le véhicule, l'habileté pour tourner le volant, le gabarit du véhicule au niveau de sa largeur, de sa longueur, de la trajectoire des roues arrière.

Trajectoire gabarit 2

Objectif : Évaluer la direction et la mobilité du regard pour contrôler la position du véhicule sur la chaussée, en ligne droite et en virage.

Cet exercice sert à évaluer l'aptitude à gérer la position sur la chaussée en ligne droite et pour négocier des virages avec des rayons de courbure différents.

Orientation

Objectifs :

- Évaluer la latéralisation gauche/droite, pour pouvoir suivre une consigne directionnelle.
- Évaluer la capacité à observer l'environnement routier.

Cet exercice consiste à tourner à gauche et à droite à des intersections à la suite d'un guidage directionnel.

Il consiste aussi à choisir des directions en autonomie, en suivant les prescriptions de la signalisation routière.

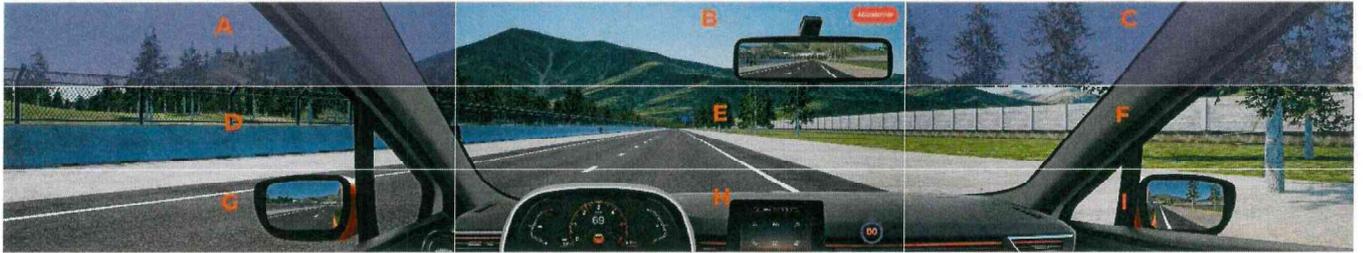
Pour éviter un biais d'évaluation lié à la méconnaissance de la signalisation proposée, les panneaux présents dans l'exercice sont montrés et leurs définitions sont données avant la réalisation de l'exercice.

3.12 Champ de vision

Objectif : Évaluer le champ de vision, la mobilité du regard.

L'utilisateur conduit sur un circuit composé de lignes droites et de virages à gauche. Après le clignotement d'un point lumineux durant 1 seconde, l'image va se figer. L'utilisateur doit alors cliquer dans la zone dans laquelle il pense avoir perçu le point lumineux. Après le clic (ou à la fin du compte à rebours si l'utilisateur ne clique pas), l'image se défige et l'exercice continue. Durant l'exercice, un total de 21 points lumineux vont apparaître à intervalle régulier.

Le champ de vision est découpé en 9 zones (de A à I). Seules 7 d'entre-elles sont utilisées (aucun point n'apparaît dans les zones A et C) :



L'ordre d'apparition des points lumineux est le suivant :

L'allure du véhicule est gérée automatiquement, l'utilisateur gère uniquement la trajectoire avec le volant.

Perception dangers

Objectif : Évaluer la capacité à percevoir des dangers dans des situations de conduite.

Les situations de conduite sont présentées sous la forme de vidéos effectués dans un véhicule réel.

Par moment, la vidéo se fige, l'utilisateur doit cliquer dans la zone dans laquelle il pense que le danger est le plus important.

Le contenu de cette é

3.14 Mémoire

Objectif : Évaluer les capacités de mémorisation.

Cette évaluation est proposée sous la forme d'exercices consistant à remettre dans l'ordre chronologique, les 5 opérations pour démarrer et les 5 opérations pour s'arrêter qui ont été expliquées dans la vidéo explicative de l'exercice de départ-arrêt.

Le contenu

tape est détaillé dans le 5 414.

Synthèse des points attribués

Nom de l'étape	Points max	Points min
Expérience de la conduite	9	0
Attitudes à l'égard de l'apprentissage	7	0
Connaissances signalisation	2	-2
Connaissances mécanique	2	0
Départ-arrêt	2	-2
Compréhension*	1	-1
Trajectoire gabarit_1	2	-2
Trajectoire gabarit_2	5	-2
Observation /orientation	1	-2
Perception / champ de vision	1	-1
Perception dangers	3	-2
Mémoire	1	-1
Total	36	-15

*score intégré à l'étape « Départ-arrêt ».